

Marshfield High School

Boletín Informativo

Trimestre 3—23 enero- 3 abril, 2019

(715) 387-8464

Administradores

- Jason Wilhelm-Director
- Dave Roeglin-Subdirector
- Jackson Hein-Subdirector
- Nathan DeLany-Director Atlético

En esta edición

¿Los rumores son ciertos! MHS considerando un cambio de horario de campana	2
Noticias del Director Atlético	3
Calendario de evaluación 2019 Dr. Jim Wand Actuación	4
¿Qué es la colocación avanzada? Información de prueba AP	5
Derechos de los padres con respecto a los registros de estudiantes Boletín de calificaciones del segundo trimestre Programa SCRIP Trae Tarjetas de Cita para Ausencias	6
Noticias del departamento de consejería. Mensaje del director continuado	7
Inscripción Abierta 2019-20 Xtreme Xploration MISEP buscando familias anfitrionas	8
Aprendizaje Juvenil MHS Code Club Ganadores del premio Informática	9
Programa de mentores de Pathway Partners Información del anuario	10
Sociedad Nacional de Honor Presentación de Joe Beckman en MHS Tarjeta de Informe del distrito y escuela	11
Conexiones de Carreras de Salud Proyecto Graduación 2019	12
Atención padres de estudiantes de último año Pasantía de maestro futuro	13
SCRIP Formulario de pedido	14
La Primicia de Servicios Alimenticios	15-16
Booster Bash Reserva la Fecha	17
Noticias de Salud Escolar	18
2017-18 MHS Boletín de calificaciones Escolar	19
Adquirientes de Calificación Microsoft	20
HuTerra Rewards	21
2019 Calendario de Eventos	22

DESDE EL DIRECTOR

9-12

¡Hola Marshfield Tigres!

Es difícil creer que el primer semestre ya está completo. Recientemente, los estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar su trabajo y demostrar su dominio en las clases durante el primer semestre. Los boletines de calificaciones se publicarán pronto y transcripciones del primer semestre se completarán en las próximas semanas. Espero que los estudiantes puedan saltar "a toda máquina" hacia el segundo semestre. Estaremos viendo el fin de año en un abrir y cerrar de ojos.

Continuamos celebrando nuestros 50 años en el edificio actual de MHS. ¡Nos gustaría reconocer la primera clase de graduados de nuestro sitio actual! ¡Felicitaciones a la clase de 1969!

La Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS, por sus siglas en inglés) se entregará a nuestros estudiantes en los grados 9-12 el 11 de febrero 2019. Esta encuesta trata sobre conductas saludables. Se ha desarrollado para que los estudiantes puedan decirnos qué comportamientos tienen que afectan su salud. La encuesta es confidencial y los estudiantes no serán identificados. Los padres que tengan preguntas o deseen revisar las preguntas de la encuesta pueden ponerse en contacto conmigo directamente.

Quiero recordarles a los padres que den ejemplo de deportividad en eventos deportivos. Tenemos altas expectativas sobre el comportamiento de nuestros estudiantes y están siguiendo las pautas de los adultos en las gradas. Recuerdo un aviso que vi publicado en una instalación deportiva hace varios años: "El éxito o la falta de éxito de su hijo en los deportes no indica qué tipo de padre es usted. Pero tener un atleta que sea entrenable, respetuoso, un gran compañero de equipo, mentalmente fuerte, resistente e intente lo mejor es un reflejo directo de su crianza "(fuente desconocida). Esto es cierto tanto para los atletas como para los aficionados. Este mensaje ha permanecido conmigo durante años y vale repetirlo a mitad de año. ¡Ánimo a todos a venir y apoyar a nuestros equipos Tigre! ¡Es una gran actividad familiar y los atletas estudiantes están motivados por grandes fanáticos en las gradas!

Marshfield High School tiene varios eventos por venir, ¡marque sus calendarios para estos eventos importantes! Tigre Noche de caza del curso 18 febrero 2019 de 3:30 p.m. a 7:30 p.m.); Vacaciones de primavera (25-29 marzo 19); final del tercer trimestre (3 abril 19) y la noche de conferencia de padres y maestros (8 abril 19 de 3:30 p.m.-7: 30 p.m.). Tenga en cuenta que debido a un conflicto en el uso del edificio, la fecha de las conferencias de padres y maestros de primavera en MHS se ha trasladado desde la fecha originalmente publicada.

Es posible que haya notado que el nuevo estacionamiento ahora está en uso. Abrimos las puertas en noviembre y estamos entusiasmados al continuar con el proyecto de instalaciones durante todo el año. Se colocará una capa final de asfalto una vez que se complete el resto de la construcción. Utilice el nuevo lote cuando asista a los eventos si el lote pequeño directamente al sur del Fieldhouse está lleno. Pedimos que las personas se abstengan de estacionarse en el camino circular y / o en el césped cuando asisten a eventos en MHS. Le agradezco de antemano su cooperación con esta solicitud.

También es la época del año en que la clase de último año intenta organizar un "día de salto para Seniors". Tenga en cuenta que esta práctica no está permitida, y está muy desanimada por la escuela. Muchas veces los estudiantes se encuentran en situaciones donde malas elecciones prevalecen en esos días. Además, los estudiantes del último año están exentos de la escuela antes que el resto del cuerpo estudiantil, por lo que se agrega otro día (o más) a eso y le quita otro día de instrucción a los Seniors. Los estudiantes pierden valiosas oportunidades de aprendizaje cuando se saltan, algunas de las cuales no se pueden duplicar más adelante. Día de Salto para Seniors no es un rito de paso ni un derecho debido al estado de alto nivel. Si los padres llaman para esos días, es uno de los diez días para

(Continuado en página 7)

¡Los rumores son ciertos! MHS está considerando un cambio de horario de campana

9-12

Marshfield High School ha estado mirando un nuevo horario de campana. En enero de 2018, un grupo de 21 maestros y administradores se reunieron para comenzar a buscar la mejor manera de usar el tiempo que tenemos con los estudiantes durante el día escolar. La conversación para alejarnos de nuestro día actual de 9 periodos se desarrolló a partir de la necesidad de periodos de clase más largos, el deseo de brindar a los estudiantes tiempo de intervención y / o enriquecimiento durante el día escolar, y el entusiasmo por reducir la "carga" diaria de la clase en los estudiantes. Creemos que hemos encontrado un horario que no sólo cumple con estas necesidades, sino también encaja en nuestras prioridades de todo el distrito de Aprendizaje Personalizado, de varios niveles y sistemas de apoyo y PBIS para los estudiantes.

En octubre, un grupo de miembros del personal viajó a una escuela en la parte sureste de Wisconsin para ver este programa en acción y establecer contactos con administradores, personal y estudiantes que actualmente utilizan este programa. También reunimos un comité de padres y estudiantes para obtener información a medida que continuamos desarrollando nuestra visión moviendo adelante. Actualmente estamos ejecutando un horario simulado en Skyward para identificar cualquier "error" y conflicto que pueda existir para nosotros como escuela individual.

A lo largo de este viaje, pudimos trabajar con un consultor para ayudar a guiar los pasos iniciales de este esfuerzo. Observamos siete opciones de programación diferentes a lo largo de este proceso. El horario que creemos que mejor se adapta a nuestras necesidades se llama horario desplegable. Opera en una rotación de cuatro días con seis clases cada día. Cada semestre, los estudiantes todavía tendrían ocho clases, pero no se reunirían todos los días.

Fue importante desde el principio de este proceso que mantengamos la misma cantidad de cursos que se ofrecen a los estudiantes, pero también agregamos minutos instructivos de calidad a cada periodo de reunión. El horario desplegable permite periodos de clase más largos y un periodo "flexible" incorporado para que los estudiantes reciban intervención, tiempo de estudio guiado y / o enriquecimiento de sus maestros de clase. A continuación se muestra una descripción visual del calendario propuesto en el que estamos trabajando actualmente.

Todavía tenemos trabajo por hacer, pero quería aprovechar esta oportunidad para informarles que esto estaba en progreso. Nuestro plan es celebrar noches de participación de la comunidad y los padres cuando estemos cerca de las etapas finales de este proyecto y antes de la implementación. Manténgase informado para obtener información adicional sobre este nuevo y emocionante desarrollo para MHS. Por favor, avíseme si tiene preguntas sobre esta oportunidad emocionante para nuestros estudiantes.

— Jason R. Wilhelm

	Naranja	Blanco	Negro	Gris	Naranja
7:50-8:43	A	D	A	A	A
8:48-9:41	B	B	D	B	B
9:46-10:39	C	C	C	D	C
10:39-11:09	Almuerzo	10:44-11:09	Flex	10:44-11:39	Flex
11:14-12:09	Flex	11:09-11:39	Almuerzo	11:39-12:09	Almuerzo
		11:39-12:09	Flex		
12:14-1:07	E	H	E	E	E
1:12-2:05	F	F	H	F	F
2:10-3:03	G	G	G	H	G

53 Minutos (Tres Almuerzos)

NOTICIAS DEL DIRECTOR ATLÉTICO—Nathan DeLany

9-12

Feliz año nuevo del departamento atlético de Marshfield Tiger. El año calendario 2019 está sobre nosotros y avanza rápidamente. Pronto, la mayoría de nuestros equipos comenzarán a prepararse para la serie de torneos estatales de WIAA en todos los deportes de invierno. Tuvimos una exitosa temporada de otoño y el apoyo de la comunidad para nuestros equipos, individuos y la escuela. En nombre de nuestros estudiantes atletas, personal y administración, gracias por ese apoyo.

Nunca es demasiado tarde para participar en un evento deportivo de invierno para combatir la fiebre de cabina. Las palomitas de maíz están calientes y la competencia es excelente en la Conferencia del Valle de Wisconsin. Nuestros estudiantes y entrenadores aprecian su apoyo.

A menudo, cuando hay tensión o conflicto dentro de los equipos, jugadores, padres y entrenadores, tiempo de juego aparece como un punto de conflicto. En un artículo reciente publicado en Interscholastic Athletic Administrator, Chris Carroll de Kittatinny Regional High School ofreció una opinión diferente de "Playing Time" (usando sus siglas en inglés)

Participation (Participación)

Lose the word I and substitute WE (pierde la palabra YO y sustituye NOSOTROS)

Always strive to your best (Siempre esforzarse al máximo)

Yell out your support for your team (Grita su apoyo a su equipo)

Institute change (Haz cambio)

Never give up (Nunca se rinda)

Get involved (Involucrarse)

Take time to say thank you (Tome tiempo para decir gracias)

Increase your efforts (Aumenta sus esfuerzos)

Make every day count (Haz que cada día cuente)

Exercise (Carroll, 2018) (Haga ejercicio)

Como visitante del campus, ha notado que la construcción ha continuado durante los meses de invierno en nuestras nuevas Instalaciones deportivas. Tres huellas de las instalaciones se han construido para el softball, béisbol, y el sitio Estadio, con el trabajo continuo durante tanto tiempo como sea posible en este invierno. Nuestro objetivo es que el Kenneth y Ardyce Heiting Estadio Comunitario se abra en el otoño de 2019 y los complejos de béisbol y softball en la primavera de 2020.

Hemos superado la mayor parte de la congestión en el estacionamiento de estudiantes, con más alivio en el próximo otoño. Su paciencia es muy apreciada durante esta transición. Puede visitar

el sitio web del distrito para ver fotos actualizadas, paso elevado e información sobre la campaña a medida que avanza la campaña. <https://www.marshfieldschools.org/Page/716>. The Boson Company también ofrece una foto fija de 10 minutos de retraso del progreso diario. <http://www.bosonco.com/page/camera-marshfield-athletic-facilities>. Estos son días y horas emocionantes en el campus de nuestra comunidad. Si tiene comentarios adicionales, comuníquese con el Departamento de Deportes al 715-387-8464 x4211.

Algunos recordatorios y aclaraciones:

Todo el papeleo atlético debe completarse en línea en <https://marshfield-ar.schooltoday.com/>. En nuestro sitio de registro, podrá completar toda la documentación, reunión de padres / atletas, código de actividad y información de elegibilidad. **La reunión es obligatoria para los padres y estudiantes atletas que no han asistido a una de las otras reuniones durante el año.**

También podrá subir su físico. La única información necesaria en el proceso de registro es el pago. Los pagos deben ser entregados a su entrenador el primer día de práctica. (Se prefiere cheque o giro postal, pero se acepta dinero en efectivo). Además, recuerde que si este es el tercer deporte de su hijo o hijas, no hay cargo. Si tiene preguntas o problemas para iniciar sesión, comuníquese con la Oficina de Deportes al 715-387-8464 x4203.

Los atletas que no utilizarán el transporte provisto por la escuela de los concursos, deben completar el Formulario de no uso del transporte escolar antes de partir para el concurso programado. Los padres deben firmar el formulario, antes de que el administrador apruebe el transporte.

Nuestro objetivo sigue siendo ofrecer la experiencia educativa más completa en el entorno más seguro, responsable y competitivo posible. Gracias por su continuo apoyo. ¡Roll Tigres!

Carroll, Chris. "It's Time to Refocus the Purpose of High School Athletics." *Interscholastic Athletic Administrator*, Nov. 2018, pp. 28–29.



Las Próximas Fechas Importantes:

19 feb	Reunión de padres y estudiantes-atleta (6:30 p.m.)
4 mar	1° Día de Práctica para Atletismo
9 mar	Seccional final de baloncesto de chicos de la división 3 WIAA
11 mar (solo)	1° Día de Práctica de Softbol, Lanzadores de Béisbol y Cácher
18 mar	1° Día de Práctica de Béisbol, Fútbol Femenino
25 mar	1° Día de práctica para el golf masculino, tenis masculino
25-29 mar	Vacaciones de Primavera
25-28 mar días	Clínica Pista Juvenil --- Busque más información en los próximos días
22 mayo	Senior Noche de premios atléticos



Puede seguir a Marshfield Tiger Athletics http://www.wisconsinvalleyconference.org/g5-bin/client.cgi?G5genie=63&school_id=10 o en Facebook en [MHS Tiger Athletics](#).

Calendario de Evaluación 2019

9-12

A medida que avanzamos en el segundo semestre, MHS comenzará un programa dinámico de pruebas exigidas por el estado que incluirán los grados 9, 10 y 11. Primero en el programa serán ACT mas Escritura y Teclas de trabajo de ACT. Estos serán administrados a todos los jóvenes el 20 y 21 de febrero, utilizando las instalaciones de MHS y Eastgate Church, que se encuentra a media milla al este de la escuela secundaria. Solo los estudiantes junior con su propio transporte serán asignados para realizar pruebas en East Gate. Los puntajes en el ACT mas Escritura serán reportables a la universidad / universidad técnica, y no se cobrará una tarifa de prueba. Los jóvenes recibirán más información a principios de febrero sobre su ubicación de prueba y el proceso de registro. Los padres de los alumnos de grado 11 recibieron un correo electrónico informativo detallado el 10 de enero. ACT mantiene un sitio web útil en www.actstudent.org. Muchos maestros de materias básicas de grado 11 han incluido elementos de práctica de ACT en su instrucción y evaluaciones para ayudar a los estudiantes a prepararse.

La siguiente es la evaluación de Forward Social Studies para el grado 10. Esta es una evaluación más corta que consta de 2 sesiones que se administrarán durante 2 clases de Historia Americana programadas regularmente durante la semana del 18 de marzo. Esta es una evaluación en línea que los estudiantes usarán sus iPads de distrito.

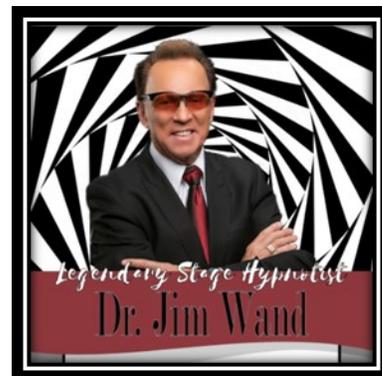
A mediados de abril, los estudiantes de 9º y 10º grado tomarán el ACT Aspire Early High School. Este también es un examen en línea, y los estudiantes realizarán pruebas utilizando una combinación de laboratorios de computación e iPads. El Aspire es un producto de ACT que está estructurado como las pruebas de admisión a la universidad de ACT. Los resultados del puntaje le darán a los estudiantes un puntaje ACT previsto y también brindarán sugerencias específicas sobre cómo mejorar ese puntaje. Los estudiantes de 9º y 10º grado tomarán la parte de escritura en un día durante la semana del 8 de abril en su clase regular de inglés. Las otras partes de la prueba se tomarán la siguiente semana, con alumnos de 9º grado que evaluarán medio día los días 16 y 18 de abril y de 10º grado durante medio día los días 17 y 19 de abril. Los estudiantes que se evalúen en los días programados perderán la menor cantidad de instrucción. Los estudiantes que están ausentes para las pruebas programadas se evaluarán en los días de recuperación y perderán más instrucción. Cualquier esfuerzo para evitar ausencias en estos días programados sería beneficioso. Puede encontrar más información sobre estas evaluaciones en el sitio web del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin: <https://dpi.wi.gov/assessment/parent-info/resources>

Cada una de estas evaluaciones permite acomodaciones para estudiantes con discapacidades que tienen planes PEI o 504. Los estudiantes con adaptaciones tendrán ubicaciones y horarios de prueba variados, pero lo harán durante las mismas semanas. Los administradores de casos proporcionarán información específica a estos estudiantes al menos un mes antes de la prueba. Las preguntas sobre las pruebas deben dirigirse a Dave Roeglin, Subdirector al 715-387-8464, ext. 4207, o roeglin@marshfieldschools.org, o Meghann Bishop, Asistente de Evaluación, al 715-387-8462, ext. 4202.

DR. JIM WAND ~ HYPNOTIZADOR

9-12

Dr. Jim Wand está regresando a MHS para otra expe-



riencia "hipnótica". Marque sus calendarios para el miércoles 6 de febrero a las 7:00 p.m. Los boletos se pueden comprar el lunes 4 de febrero hasta el miércoles 6 de febrero de 10:30 a 1:00 pm en la escuela secundaria.

Todos los boletos cuestan \$ 12 y las puertas se abren a las 6:30 p.m. Admisión general de asientos. Las descargas de videos se pueden comprar después del show. Para información adicional, contacte a Janeen Dietsche en:

dietsche@marshfieldschools.org.



¿QUÉ ES LA COLOCACIÓN AVANZADA?

9-12

Padres y estudiantes comienzan a hacer más preguntas sobre la Colocación Avanzada (AP) a medida que avanzamos en febrero y comenzamos el proceso de programación para el año escolar 2019-2020. La Colocación avanzada es un programa patrocinado por el Consejo Universitario que permite a los estudiantes de preparatoria realizar cursos de nivel universitario mientras están en la preparatoria. Al finalizar un curso AP, los estudiantes pueden tomar el examen AP y, según su puntaje, obtener créditos universitarios. Marshfield High School tiene la suerte de tener uno de los mejores programas de AP en el estado de Wisconsin, que brinda a nuestros estudiantes una ventaja competitiva significativa a medida que hacen la transición al entorno universitario o técnico. Los oficiales de admisión en las universidades y colegios consideran los cursos AP como una fuerte evidencia de una preparación rigurosa que es fundamental para la admisión en una variedad de instituciones.

Los cursos de Colocación Avanzada se ofrecen en una variedad de materias y los estudiantes pueden comenzar a tomar cursos AP en cualquier momento durante su carrera en la escuela secundaria si tienen habilidades y motivación adecuadas. Si tiene alguna pregunta sobre la ventaja de AP durante el proceso de programación, comuníquese con el consejero de su hijo al 715-387-4332 o con Renae Guldan, Coordinadora de AP, al mismo número.

INFORMACIÓN IMPORTANTE RELATIVA A LAS PRUEBAS AP DE ESTE AÑO

9-12

El proceso de prueba AP 2019 se divide en 3 partes. Las partes son: registro (pedidos de pruebas), administración previa y pruebas reales. Durante el registro, los estudiantes deciden cuales exámenes desean realizar, completan un formulario de registro y pagan la tarifa de \$94 por examen. Los estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido no tienen que pagar por los exámenes AP si entregan el formulario de inscripción antes de la fecha límite del 8 de marzo. Después del 8 de marzo, tendrán que pagar el cargo por retraso de \$20. Las familias que no son elegibles para un almuerzo gratuito o reducido que tienen una circunstancia financiera atenuante que puede impedir que un estudiante tome las pruebas AP deben comunicarse con la oficina de consejería de la escuela secundaria o con un miembro del Equipo de Liderazgo AP (Sr. Dargenio, Sra. Guldan, Sr. Luedtke o el Sr. Roeglin) para una solicitud de beca Blanchard AP antes del 22 de febrero (la solicitud de beca debe presentarse antes de las 3 pm del 22 de febrero). Las solicitudes de becas de Blanchard AP estarán disponibles el 4 de febrero y los formularios de inscripción de AP estarán disponibles a mediados de febrero. Los formularios de inscripción para el examen AP se distribuirán en las aulas AP o se pueden recoger en la oficina de consejería de HS.

Los formularios de inscripción deben entregarse en la oficina de consejería con la tarifa de prueba no más tarde del 8 de marzo. Los formularios de inscripción que se entreguen después del 8 de marzo tendrán un cargo por retraso de \$20. Después del 11 de abril, este cargo será de \$55. El 19 de abril es el último día en que MHS puede solicitar un examen AP. Los estudiantes que cambian de opinión y deciden no tomar un examen pueden solicitar un reembolso de \$79. El Consejo Universitario mantiene \$15 como tarifa de procesamiento por cada examen no utilizado. La administración previa consiste en completar las hojas de respuestas de las pruebas de AP para agilizar el proceso de prueba.

Hay cuatro sesiones de pre-administración y cada estudiante que toma los exámenes AP debe asistir a una de estas sesiones. Las fechas de estas sesiones se enumeran a continuación. La ventana del examen AP ocurre del 6 al 17 de mayo. Las pruebas alternativas se llevarán a cabo del 22 al 24 de mayo para los estudiantes que hayan aprobado conflictos. Un calendario completo de exámenes estará disponible en el sitio web de AP en el sitio web del Distrito Escolar de Marshfield, bajo Académicos a principios de abril. Las preguntas también se pueden enviar por correo electrónico a Renae Guldan, Coordinadora de AP, al guldanr@marshfieldschools.org.

Fechas importantes para recordar para las pruebas AP:

- 15 febrero Estudiantes con discapacidades que desean acomodaciones durante las pruebas AP deben completar todos los documentos con la Sra. Salzmann en la oficina de consejería.
- 8 marzo Fecha límite de inscripción regular para tomar un examen AP en mayo de 2019
- 11 abril Fecha límite de inscripción tardía con una tarifa adicional de \$ 20
- 15 abril AP Reunión pre-administración a las 7:00 a.m. en la sala de conferencias
- 17 abril AP Reunión pre-administración a las 3:10 p.m. en la sala de conferencias
- 19 abril Fecha límite final para la inscripción con una tarifa adicional de \$ 55
- 23 abril AP Reunión pre-administración a las 7:00 a.m. en la sala de conferencias
- 25 abril AP Reunión pre-administración a las 3:10 p.m. en la sala de conferencias
- 6-17 mayo AP Exámenes
- 22-24 mayo ... AP Exámenes para conflictos aprobados

DERECHOS DE LOS PADRES SOBRE LOS REGISTROS DEL ESTUDIANTE

9-12

La Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) nos obliga a proporcionar un aviso anual de los derechos

de los padres y los estudiantes con respecto a los registros de los estudiantes. Este aviso es para informar a los padres / tutores o estudiantes adultos que tienen derecho a:

- Inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante. Todos los registros se guardan en la oficina de consejería de la escuela secundaria y se pueden ver allí.

** = Una vez que el estudiante cumple los 18 años, permiso por escrito debe ser otorgado por ese estudiante antes de que cualquier registro pueda ser inspeccionado, revisado, enmendado o publicado.*

- Buscar la modificación de los registros de educación del estudiante que el padre / madre / tutor o estudiante adulto cree que es

inexacto, engañoso o que viola los derechos de privacidad del estudiante. Esta solicitud de enmienda de registros debe iniciarse por escrito en la oficina de consejería de la escuela secundaria.

Presente una queja ante la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares del Departamento de Educación de los Estados Unidos alegando que el distrito no cumple con los requisitos FERPA.

TARJETA DE INFORME DEL TRIMESTRE 2

9-12

El primer semestre terminó el 22 de enero de 2019. Los boletines de calificaciones se enviarán a casa a principios de febrero. Las preguntas acerca de las calificaciones pueden dirigirse al departamento de consejería, teléfono 715-387-4332.

PROGRAMA SCRIP

9-12

¡Gracias a todas las familias que han participado en el programa SCRIP este año! Siempre estamos buscando nuevas personas para que se unan a esta forma cómoda y fácil de ayudar a recaudar dinero para los "extras" que sus hijos pueden disfrutar en la escuela. Pregúntele a su estudiante qué agradable es presentarse en la escuela en una mañana fría de invierno y encontrar un chocolate caliente o un capuchino esperando. Realmente pone muchas sonrisas en algunas caras cansadas de la madrugada. Siempre hay nuevas hojas de pedido disponibles debajo de la caja en la oficina. Si no ha ordenado por un tiempo, nos gustaría que use uno nuevo de la oficina o página web, ya que las compañías que participan en el SCRIP están cambiando constantemente las cantidades en dólares o los porcentajes. Esto crea un desafío para nosotros si ha enviado un cheque por la cantidad incorrecta. Asegúrese de tener un número de teléfono diurno donde podamos contactarlo si esto ocurre. Las fechas de orden para el resto del año son: 30 de enero, 13 y 27 de febrero, 13 de marzo, 3 y 17 de abril y 1, 15 y 29 de mayo.

Estaremos distribuyendo los cheques a las familias con el último pedido del año. Gracias por ayudarnos a hacer que la escuela sea un poco más agradable para sus estudiantes.

Un formulario de pedido en blanco se encuentra en la página 12 de este boletín, o está disponible en el sitio web en formularios para padres.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con: Janet Meyer al 715-387-8464 X4201. Padres en el campus

Trae Tarjetas de cita para Ausencias

9-12

Se recuerda a los padres que las ausencias por citas médicas o dentales son ausencias exentas (no cuentan para los 10 días que tiene permitido excusar a su hijo) si se entrega un comprobante de verificación de cita al personal de la oficina. Esta puede ser la carta de recordatorio de su cita del centro médico, la tarjeta de cita o solicite una verificación de la cita cuando esté en la cita. Si el médico le dice que el niño debe estar fuera unos días más, pídale que escriba una verificación de eso. Solo podemos excusarlos por las fechas en la tarjeta de verificación de cita / nota; No podemos añadir días adicionales.

Semana de Concientización:

9-12

El grupo de estudiantes de MCLA de la escuela secundaria organizará una semana de concientización de AODA del 28 de enero al 1 de febrero. La semana se enfocará en crear conciencia relacionada con el uso de sustancias. Habrá actividades diarias enfocadas en una variedad de sustancias con un énfasis especial en el consumo de alcohol, marihuana, vaping, metanfetamina, heroína y drogas recetadas. El jueves 31 de enero, se presentará una lección de asesoramiento de ACP a los estudiantes centrada en los riesgos de vapear y consumir marihuana.

¡INFORMACION DE BECAS!

12

Las oportunidades de becas locales se encuentran en el sitio web de Marshfield High School. Para visitar, haga clic en "Estudiantes" y desplácese hacia abajo hasta el enlace en el lado izquierdo de la página. La página de becas se actualiza con frecuencia, así que asegúrese de revisar la lista con frecuencia. Se recuerda a los estudiantes que es responsabilidad del estudiante asegurarse de que sus becas se envíen por correo y se entreguen a tiempo. La oficina de consejería solo enviará por correo las solicitudes de becas que requieren una transcripción oficial. Todas las demás solicitudes deben ser enviadas por el estudiante. Los estudiantes deben reportar cualquier beca recibida a la oficina de consejería para ser reconocidos en la Ceremonia de Premios de Becas que tendrá lugar en el auditorio el miércoles 29 de mayo a las 7 pm.

Si tiene alguna pregunta sobre las becas, comuníquese con Krystal Salzmänn a salzmännk@marshfieldschools.org. La página web de becas está enlazada aquí: [MHS Scholarships](#)

Fechas Importantes:

9-12

20-21 febrero ---- ACT para todos juniors (grado 11) en MHS
 9 marzo ----- SAT; plazo de inscripción de tarifa regular 8 febrero
 13 abril ----- ACT; plazo de inscripción de tarifa regular 8 marzo
 4 mayo ----- SAT; plazo de inscripción de tarifa regular 5 abril
 6-17 mayo ----- AP Período de prueba
 22-24 mayo ----- AP Período de prueba tardía
 29 mayo ----- Ceremonia de Becas para Seniors (grado 12)
 1 junio ----- SAT; plazo de inscripción de tarifa regular 3 mayo
 8 junio ----- ACT; plazo de inscripción de tarifa regular 3 mayo

MENSAJE DEL DIRECTOR CONTINUADO

9-12

padres permitidos por la ley estatal. Si ha usado sus 10 días de padres para el año, la ausencia se marcará como injustificada. Les suplico que no apoyen este esfuerzo en el futuro.

El último día para los estudiantes de último año será el jueves 30 mayo 2019: todo el trabajo debe completarse antes del mediodía del miércoles 29 mayo 2019. Este es un plazo fuerte para cualquier trabajo de curso, ya que los maestros necesitarán tiempo para calificar el trabajo e informar el progreso antes de Ensayo de graduación (graduación). Nos comunicaremos con cualquier senior que no cumpla con los requisitos de graduación el jueves 30 mayo 2019, ya que no se les permitirá participar en la ceremonia de graduación si no se han obtenido los créditos correspondientes. Tendremos un ensayo de graduación obligatoria el viernes 31 mayo 2019, a las 1:00 p.m. en el Fieldhouse. La ceremonia de graduación se llevará a cabo el domingo 2 junio 2019, a las 11:00 a.m. Se enviará información adicional a los Seniors esta primavera sobre estas fechas importantes. Tome el tiempo ahora para marcar sus calendarios y hacer arreglos para estar disponibles.

La mejor de las suertes para nuestros estudiantes al comenzar el segundo semestre. Si tiene preguntas o inquietudes, me complace abordarlas. Por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. ¡Que tengan un gran resto de la temporada de invierno! ¡Vamos tigres!

Suyo en Educación,
 Jason R. Wilhelm, M.S.
 Director

Exposición de Planeación Post-Secundaria

Con: más de 90 colegios y universidades, empresas del área, representantes militares y programas de aprendizaje para adultos

Cuando: Miércoles, 13 marzo 2019, de 2:00 p.m. a 3:30 p.m. y 4:30 p.m.-7:00 p.m.

Donde: Stevens Point Area Senior High Fieldhouse

Quién: Todos los estudiantes, padres, consejeros y maestros de 7° a 12° grado

Inscripción Abierta para 2019-2020

9-12

¿Vive o se mudará fuera de los límites del Distrito Escolar de Marshfield? ¿Le interesa que sus hijos asistan o continúen en las Escuelas de Marshfield? La ventana de inscripción abierta para el año escolar 2019-2020 es del 4 de febrero al 30 de abril de 2019. Las solicitudes de inscripción abierta deben enviarse en línea a <https://dpi.wi.gov/oe>. **Si no tiene acceso a una computadora en su hogar, las computadoras están disponibles en las bibliotecas escolares y en la Oficina Central.** El sitio web responde muchas preguntas. Las solicitudes tempranas o tardías no pueden ser aceptadas por ninguna razón. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Erin Anderson al (387-1101, Ext. 1101). **Siéntase libre de compartir esta información con familiares y amigos en nuestra área.**

XTREME XPLORATION

11

El martes 12 de febrero (fecha de Nevada, miércoles 13 de febrero), todos los estudiantes de tercer año de Marshfield High School asistirán a Xtreme Xploration. Los estudiantes serán asignados a asistir a una sesión por la mañana o por la tarde en UWSP en el campus de Marshfield. La declaración de la misión de Xtreme Xploration es “Líderes empresariales y educativos que comparten experiencias de la vida real para preparar a los estudiantes para las oportunidades posteriores a la escuela secundaria”. ¡El tiempo que los estudiantes pasan en Xtreme Xploration se llenará de actividades interactivas, educativas y de reflexión! Los estudiantes explorarán grupos de carreras, debatirán sobre ética empresarial, recibirán comentarios de profesionales en relación con currículos y entrevistas y aprenderán más sobre las oportunidades de educación postsecundaria. El almuerzo será provisto en el evento. Los detalles serán proporcionados a los estudiantes en clases de inglés. Si tiene preguntas o le gustaría participar, comuníquese con Jennifer Fredrick, Coordinadora de Educación Técnica y Profesional en fredrickj@marshfieldschools.org

Buscando familias anfitrionas — Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes de Marshfield

9-12

El programa MISEP ofrece muchas maneras para que los estudiantes y las familias se involucren con nuestra comunidad internacional aquí en Marshfield. Con el intercambio de un año completo de estadias estudiantiles en la escuela secundaria, y estadias más cortas en todas las escuelas del distrito, este programa ofrece una serie de oportunidades de hospedaje para usted y su familia.

Tenemos un gran interés de nuestros socios en el extranjero y encontrar familias anfitrionas seguras es la piedra angular de un programa continuo y exitoso. Actualmente hay más estudiantes interesados en las ofertas de MISEP de las que tenemos hogares. Los reembolsos se proporcionan a las familias por los costos que incurren mientras que los estudiantes internacionales residen en su hogar. Consulte las necesidades actuales del programa a continuación, con las cantidades de reembolso indicadas.

Marshfield High School

Estancia de un año completo - año escolar 2019/20 - reembolso de \$ 950 / por mes durante 9.5 meses

Marshfield High School ** No los tendrías el fin de semana: 5-7 de abril**

Estancia de 12 días: del 1 al 12 de abril: reembolso de \$ 250 por alumno

Madison Elementary School

Estancia de fin de semana: del 3 al 5 de mayo: reembolso de \$ 50 / por estudiante-acompañante

Lincoln Elementary School

Estancia de fin de semana: del 3 al 5 de mayo: reembolso de \$ 50 / por estudiante-acompañante

El Programa Internacional de Intercambio Estudiantil de Marshfield necesita su apoyo. ¡No es demasiado tarde para aplicar! Si está interesado o conoce a alguien que lo esté, comuníquese con Johnneen Schwab, Coordinadora del Programa Internacional de Intercambio Estudiantil de Marshfield, por correo electrónico a schwabj@marshfieldschools.org o por teléfono al 715-387-8464 x4330. ¡Gracias por su consideración!

APRENDIZAJE JUVENIL

9-12

Aprendizaje Juvenil es una gran oportunidad para que los estudiantes de 3er y 4o año de secundaria obtengan una valiosa experiencia laboral junto con la instrucción relacionada en el aula. Los estudiantes pueden obtener certificados reconocidos a nivel nacional como aprendiz juvenil. Aprendizaje Juvenil les da a los estudiantes una manera de aumentar la conciencia profesional y mejorar la empleabilidad futura. Los estudiantes interesados en Aprendizaje Juvenil deben completar una solicitud, que puede recogerse en la Oficina de Consejería o imprimirse en el sitio web de Educación Técnica y Profesional. Este programa de uno o dos años está disponible en muchas áreas de carrera. Los estudiantes han trabajado en negocios locales en trabajos relacionados con la agricultura, manufactura, ingeniería, finanzas, mercadotecnia, cuidado de la salud, servicio de alimentos, transporte y más. Para más información sobre Aprendizaje Juvenil, contacte a la Sra. Fredrick en fredrickj@marshfieldschools.org



www.mhscode.club

Don't just consume technology...
CREATE IT!

Rotary Winter Wonderland

Marshfield Wildwood Zoo Feeding the Hungry of the Marshfield Area



Congratulations!

2018 Intro Computer Programming Award Winners

Sary Bseiso (Best of Show), Weston Schlafke (Creativity), Emily Sautebin (Innovation),
Eli Splude (Innovation), Lee Elsinger (Creativity),
Courtney Deering (Innovation), Jessica Wellner (Creativity)

PROGRAMA DE MENTORES DE PATHWAY PARTNERS: La experiencia es el mejor maestro

9-12



El programa de mentores Pathway Partners, un programa de socios de United Way, está diseñado para ayudar a los estudiantes de Marshfield High School a explorar y prepararse para sus metas profesionales posteriores a la escuela secundaria. Todos los estudiantes son bienvenidos a participar. Los mentores utilizan su gran experiencia para fomentar el aprendizaje, mejorar las habilidades para la vida y promover la exploración y el crecimiento de los estudiantes.

El Programa de Mentores de Pathway Partners ayudará a establecer experiencias de tutoría para los estudiantes, ya sea en forma de una relación de tutoría a largo plazo o por un período más corto en la forma de una experiencia de trabajo o una entrevista informativa.

Las experiencias sombra de trabajo permiten a los estudiantes reunirse individualmente con un profesional en el campo. Estas experiencias son extremadamente valiosas por varias razones. Los estudiantes pueden aprender directamente de un profesional, lo que les permite hacer preguntas, hacer observaciones y aprender los "pros y los contras" del trabajo. Los estudiantes están expuestos a aspectos de la carrera que no se pueden duplicar en el entorno del aula. Esto proporciona una experiencia de aprendizaje práctico donde los estudiantes pueden hacer la conexión entre los académicos actuales y las carreras futuras. Los estudiantes aprenden las habilidades, educación y entrenamiento requeridos para la carrera. Una experiencia sombra de trabajo puede abrir la posibilidad de oportunidades de carrera que no eran evidentes para el estudiante anteriormente. Además, la experiencia de reunirse con un adulto en la comunidad mejora la confianza y la autoestima del estudiante.

Los estudiantes que han participado en experiencias de trabajo han expresado por unanimidad los beneficios que esta experiencia ha brindado. Los comentarios de los estudiantes incluyen: "Me pareció interesante aprender más sobre la carrera, pero también sobre la industria"; "Aprendí muchas cosas diferentes, más de lo que pensé que haría"; "La experiencia no fue lo que esperaba, ¡pero eso fue algo bueno! Aprendí aspectos del trabajo que no sabía antes"; "Si tiene alguna duda acerca de una carrera, Pruébalo (sombra de trabajo), aprenda exactamente qué es".

Por favor anime a su estudiante a considerar el programa de mentores de Pathway Partners como otra vía para enriquecer sus experiencias mientras se encuentra en Marshfield High School.

Los estudiantes y los padres interesados en aprender más sobre la tutoría y las experiencias de sombra trabajo pueden ponerse en contacto con Ginger Sternweis para más detalles. Visite la oficina de Pathway Partners en MHS, envíe un correo electrónico a sternweisg@marshfieldschools.org o llame al 715-387-8464, ext. 4335.



INFORMACIÓN DEL PEDIDO DEL ANUARIO

9-12

No pierda la oportunidad de pedir un ANUARIO DE TODO COLOR por \$ 55. Otras opciones están disponibles para comprar, como un sello de nombre y hasta cuatro iconos. La fecha límite para ordenar es el **26 enero 2019**.

Hay dos formas de ordenar: Vaya a jostensyearbooks.com o llame al **1-877-767-5217** para hacer su pedido.

El pago debe hacerse en el momento en que usted ordena en línea. **Ningún pago debe venir a la escuela.** Asegúrese de indicar si desea la Edición Extendida (Suplemento de Primavera). Esto cubre todas las actividades de primavera desde la graduación, la pista estatal, béisbol y softbol. No podemos garantizar que copias adicionales del anuario estarán disponibles para comprar cuando lleguen en mayo de 2019.

Cualquier pregunta relacionada con el Anuario puede dirigirse a la Asesora del Anuario: Amy Rogers o por correo electrónico rogersa@marshfieldschools.org

¡Gracias por ayudarnos a celebrar los momentos que importan!



ZingerBug.com

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR

9-11

Los estudiantes califican como candidatos para la membresía de NHS después de que se publiquen las calificaciones de cuatro semestres. Los estudiantes de segundo y tercero año que califican para la inducción deben tener y mantener un promedio de calificaciones acumulado de 3.7 GPA durante cuatro semestres en Marshfield High School. Los asesores de NHS notificarán al primer grupo de candidatos al final del tercer trimestre y al segundo grupo de candidatos al final del cuarto trimestre.

Luego, los candidatos deben completar los requisitos de la solicitud para fines de agosto, lo que incluye realizar 50 horas de servicio comunitario para los estudiantes que serán juniors y 75 horas de servicio comunitario para los estudiantes que serán seniors. Una lista de oportunidades potenciales de voluntariado y el registro requerido de servicio voluntario se publican en el tablón de anuncios de NHS fuera de la Oficina de Consejería.

Además, los candidatos deben presentar tres cartas de recomendación y demostrar liderazgo, responsabilidad e integridad.

Luego, los asesores y un comité de revisión examinarán los materiales de solicitud de los candidatos en septiembre para la ceremonia de inducción formal.

Joe Beckman aparecerá en MHS

9-12

El orador internacional de motivación juvenil Joe Beckman estará en Marshfield High School el jueves 31 de enero de 2019 a las 6-7:30 (puertas abren a las 5:15)

Todos los estudiantes y sus familias son bienvenidos a asistir a este evento GRATUITO.

Tarjetas de Informe para Distrito y Escuela

9-12

El Departamento de Instrucción Pública (DPI) genera un Informe Escolar y un Informe del Distrito para cada escuela y distrito financiados con fondos públicos en el estado. Estos informes públicos se pueden encontrar en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>. Las Tarjetas de Informe tienen la intención de ayudar a las escuelas y los distritos a usar los datos de rendimiento para orientar los esfuerzos de mejora que aseguren que los estudiantes estén listos para su próximo paso educativo, incluido el siguiente nivel de grado, graduación, universidad y carreras.

El Informe Escolar actual se basa principalmente en el desempeño del año pasado, el año escolar 2017-18. En la base de las tarjetas de informe hay cuatro áreas prioritarias. Las escuelas y los distritos reciben una puntuación por cada área prioritaria:

- ◆ Dominio del **logro estudiantil** en artes lingüísticas del inglés (ELA) y matemáticas en las evaluaciones estatales anuales
- ◆ **Crecimiento escolar** medido por el progreso de un año a otro en los logros de ELA y matemáticas
- ◆ **Cerrando brechas** en el rendimiento entre grupos específicos de estudiantes (comparando los estudiantes del idioma inglés, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades y los miembros de un grupo racial o étnico con sus compañeros)
- ◆ **Preparación en camino y postsecundaria** que muestra predictores confiables de cuántos estudiantes están en camino para graduarse de la escuela secundaria y preparación del estudiante para el éxito posterior a la escuela secundaria

Las escuelas y distritos también se evalúan según su nivel de participación estudiantil (tasas de ausentismo crónico y tasas de deserción) cuando corresponda.

Los puntajes del área de prioridad se agregan en un puntaje general de responsabilidad, de 0 a 100. Este puntaje se muestra en la esquina superior izquierda de las Tarjetas de Informe de la escuela o distrito. Es importante tener en cuenta que el puntaje de responsabilidad de 0 a 100 no es una medida de "porcentaje correcto". Sobre la base de su puntaje, una escuela o distrito recibe una de las cinco categorías de calificación, desde Fallo hasta cumplir con las expectativas hasta Excedente significativamente, así como la correspondiente de una a cinco estrellas.

DPI ha producido dos versiones de cada tarjeta de informe: una página rápida etiquetada como "Tarjeta de Informe de la escuela" y una versión más larga y detallada con la etiqueta "Detalles de la tarjeta de informe de la escuela". Se puede acceder a ambas versiones en línea en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards> junto con recursos que explican los reportes. En la página 19 también encontrará el Informe Escolar 2017-18 para la escuela secundaria de Marshfield.

Conexiones de Carreras de Salud

10

Se alienta a los estudiantes interesados en una carrera en el cuidado de la salud a solicitar el programa Health Career Connections. Health Career Connections es un programa de exploración exclusivo de Wisconsin Central. Proporciona a los estudiantes de secundaria una comprensión del conocimiento y habilidades necesarias en una variedad de carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes aceptados en el programa se inscriben en cursos relevantes y completan su certificación de asistente de enfermería. Luego, durante su último año, los estudiantes de Health Career Connections participan en experiencias de observación y prácticas en todo el entorno hospitalario, así como en centros de atención a largo plazo, farmacias, clínicas dentales, oficinas de quiropráctica y centros ópticos. Este programa altamente exitoso ayuda a los estudiantes a tomar decisiones profesionales informadas.

Para solicitar Health Career Connections, debe completar una solicitud del programa (disponible en la oficina de consejería o de la Sra. Fredrick) y entrevistar con mentores en el otoño del tercer año. Los requisitos previos para inscribirse en el programa incluyen estatus Senior, finalización exitosa de Terminología Médica (como junior), Ley Médico, Ética y Profesionalidad, y Anatomía y Fisiología, así como la aceptación del programa después de la entrevista.

Proyecto Graduación 2019

9-12



ATENCIÓN A TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Los preparativos para el Proyecto Graduación para la clase de secundaria de Marshfield 2019 están en camino. Este año marca el año 32 para este evento y otra gran noche de actividades, comida, diversión, entretenimiento y excelentes premios. Seguimos buscando padres que quieran ser voluntarios, desde primer año hasta último, la ayuda siempre es bienvenida. Si alguien desea donar dinero o premios, comuníquese con Dave o Marian Lang al 715-591-0303.

Las reuniones se llevarán a cabo a las 6:00 p.m. en la Biblioteca Pública Everett Roehl Marshfield el 21 de enero, 18 de febrero y 18 de marzo. Se llevarán a cabo en Marshfield High School en la sala 10-11 el 15 de abril y el 1 de mayo de 2019.

Los estudiantes del último año de secundaria recibieron un formulario de exención de proyecto graduación en noviembre (hay copias adicionales disponibles en la oficina principal). Seniors que asisten al Proyecto Graduación, que no han cumplido 18 años a partir del 2 de junio de 2019, deberán tener este formulario firmado por un padre o tutor y devuelto a la Oficina Principal. Las entradas para el Proyecto Graduación se venderán en los Comunes el 10 de abril.

Si tiene preguntas sobre Proyecto Graduación o le gustaría ayudar a planificar este evento, asista a las reuniones o comuníquese con los Presidentes de Proyecto Graduación Dave o Marian Lang al 715-591-0303. En unos pocos meses, los padres de los Seniors también recibirán una carta solicitando asistencia con una variedad de necesidades para la noche de Proyecto Graduación.

El Comité de Proyecto Graduación



ATENCIÓN PADRES DE SENIORS

12

Se recuerda a los padres de Seniors la política de asistencia con respecto a la participación en la ceremonia de graduación y Proyecto Graduación. A continuación se muestra un extracto de la página 33 del planificador de estudiantes.

4. La asistencia regular a la escuela y al aula es un requisito previo para el éxito académico y la responsabilidad social. Los estudiantes con estatus de senior no pueden ser excusados de la escuela por más de 20 días escolares. Las actividades patrocinadas por la escuela no se contarán para el límite de 20 días. Se solicitará documentación al alcanzar el umbral de 20 días. Los estudiantes que superen el límite de 20 días no podrán participar en la ceremonia de graduación, incluida Proyecto Graduación. Todas las ausencias justificadas incluyen vacaciones pre-aprobadas, necesidades familiares, bodas, funerales y enfermedades justificadas. Cinco llegadas tarde cuentan como medio día, independientemente de la excusa. Los estudiantes que acumulen ausencias de cuatro períodos de clase se acoplarán medio día. Ocho períodos de clase perdidos se contarán como un día completo. Se tomarán en cuenta los estudiantes con afecciones médicas documentadas graves o crónicas.

Los estudiantes que superen el límite de 20 días que deseen participar en las ceremonias de graduación recibirán opciones de servicio comunitario. Los estudiantes que alcancen este umbral antes del 1 de abril de su último año recibirán un servicio comunitario con el programa Youth Net de Marshfield Clinic. Los estudiantes de último año que alcancen este umbral después del 1 de abril deberán realizar un servicio comunitario y proporcionar documentación a la escuela secundaria. Todo servicio comunitario debe completarse antes de la ceremonia de graduación. Los estudiantes que excedan el límite de 20 días después del 1 de mayo pueden ser obligados a completar la suspensión en la escuela durante la semana anterior a la fecha de graduación. Al completar con éxito el componente de servicio comunitario o la suspensión dentro de la escuela, se permitirá la participación en las ceremonias de graduación.

Los estudiantes con ausencias injustificadas y / o absentismo escolar no pueden tener el privilegio de participar en todas las actividades de graduación de estudiantes del último año. Los padres / estudiantes no serán reembolsados por los costos incurridos por el tope o el vestido de graduación si se les niega el privilegio de participar en la ceremonia de graduación y proyecto graduación. Cualquier estudiante o padre que desee apelar la decisión, debe presentar la apelación al Superintendente antes del 1 de mayo.

Pasantía de Futuro Maestro

9-11

¿Su adolescente ha expresado interés en ser un maestro? En el curso de Pasantía para futuros maestros, los estudiantes de último año tienen la oportunidad de trabajar con un maestro (s) en diversos entornos de aula en el distrito escolar para investigar opciones de carrera en el grupo de educación y formación profesional - Enseñanza / Formación. Los estudiantes tendrán dos períodos / día cuatro días a la semana durante un semestre para ser voluntarios en un aula asignada. El quinto día será para que los estudiantes asistan a seminarios (tutorías, el proceso de solicitud de la universidad, colaboren con otros futuros pasantes de maestros, aprendan sobre organizaciones profesionales, comunidades de aprendizaje profesional), interactúen con los estudiantes, colaboren con maestros mentores y cumplen con objetivos de aprendizaje.

Juniors que están al día con todos los créditos y requisitos de graduación, cumplen con los requisitos mínimos de ingreso de UW, tienen un GPA mínimo de 3.0 y han completado el curso Carreras con niños o cuentan con la aprobación del Coordinador de Maestros de Pasantía de Futuro Maestro pueden postularse para el programa. Consulte a su consejero escolar o a la Sra. Fredrick para obtener una solicitud.

Scrip Order Form

Parents on Campus
 Marshfield High School
 1401 East Becker Road
 Marshfield, WI 54449

Name _____

Date _____

Phone _____ Check # _____

Amount _____

Vendor Name	Profit	SCRIP	Qty.	Total
Gasoline & Automotive				
Baltus Bread & Butter	4.00%	\$10.00		
	4.00%	\$25.00		
BP	2.50%	\$250.00		
Kwik Trip	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
Weiler's Convenience Stores	10.00%	\$20.00		
	10.00%	\$50.00		
Groceries				
Festival Foods	3.00%	\$50.00		
	3.00%	\$100.00		
Pick 'N Save	4.00%	\$50.00		
National				
Disney	2.00%	\$25.00		
	2.00%	\$100.00		
VISA	1.25%	\$100.00		
	1.25%	\$250.00		
Restaurants				
Chili's	11.00%	\$25.00		
Chuck E Cheese	8.00%	\$10.00		
Cracker Barrel	8.00%	\$10.00		
Fazoli's	7.00%	\$25.00		
Olive Garden	8.00%	\$25.00		
Outback Steakhouse	8.00%	\$25.00		
Panera Bread	8.00%	\$25.00		
Red Lobster	8.00%	\$25.00		
Texas Roadhouse	8.00%	\$25.00		
TGI Friday's	9.00%	\$25.00		
Restaurants-Marshfield				
Applebee's	8.00%	\$25.00		
Arby's	8.00%	\$10.00		
Burger King	4.00%	\$10.00		
China Chef	10.00%	\$10.00		
Chips Hamburgers	20.00%	\$5.00		
Culver's	9.00%	\$20.00		
Dairy Queen	10.00%	\$10.00		
Domino's Pizza	10.00%	\$10.00		
Dunkin' Donuts	3.00%	\$10.00		
El Mezcal	10.00%	\$10.00		
Hardee's	5.00%	\$10.00		
Little Caesar's	8.00%	\$20.00		
McDonald's	5.00%	\$5.00		
	5.00%	\$10.00		
Papa Murphys	8.00%	\$10.00		
Pizza Hut	8.00%	\$10.00		
Scotty's Pizza	20.00%	\$10.00		
Starbuck's	11.00%	\$10.00		
Subway	6.00%	\$10.00		
Taco Bell	5.00%	\$10.00		

Vendor Name	Profit	SCRIP	Qty.	Total
Retail Stores				
Aeropostale	10.00%	\$25.00		
Amazon.com	2.25%	\$25.00		
	2.25%	\$100.00		
American Eagle Outfitter	10.00%	\$25.00		
Barnes & Noble	8.00%	\$10.00		
	8.00%	\$25.00		
Bath & Body Works	12.00%	\$10.00		
	12.00%	\$25.00		
Bed Bath & Beyond	7.00%	\$25.00		
Best Buy	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
Cabela's	8.00%	\$25.00		
Claire's	9.00%	\$10.00		
Dunham Sports	8.00%	\$25.00		
Eye Care Center	5.00%	\$25.00		
Family Video	12.00%	\$10.00		
Fleet Farm	3.50%	\$25.00		
	3.50%	\$100.00		
Hiller's Hardware	10.00%	\$10.00		
	10.00%	\$25.00		
Home Depot	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
iTunes	5.00%	\$15.00		
JC Penney	5.00%	\$25.00		
Kohls	4.00%	\$25.00		
	4.00%	\$100.00		
Lands End	15.00%	\$25.00		
Marshfield Mall	2.00%	\$10.00		
Maurice's	7.00%	\$20.00		
Menards	3.00%	\$25.00		
	3.00%	\$100.00		
Office Max	5.00%	\$25.00		
Old Navy/Gap	14.00%	\$25.00		
Regis Hair Salon	8.00%	\$25.00		
Roger's Cinema	14.00%	\$8.00		
Shopko	3.00%	\$25.00		
Tanger Outlets	8.00%	\$25.00		
Target	2.50%	\$25.00		
TJ Maxx	7.00%	\$25.00		
Victory Apparel	20.00%	\$10.00		
Wal Mart	2.50%	\$25.00		
	2.50%	\$100.00		
Walgreens	5.00%	\$25.00		

2018-19 SCRIP Order Dates:

Nov 7 & 20 April 3 & 17
 Dec. 5 May 1, 15 & 29
 Jan. 2, 16, 30
 Feb. 13 & 27
 March 13

Total		\$
-------	--	----



La Primicia sobre Servicios Alimentarios



INVIERNO 2019

OFICINA DE SERVICIO DE ALIMENTOS DEL DISTRITO-1401 E. BECKER, MARSHFIELD

715-387-8464

FELIZ AÑO NUEVO DEPARTE DE SERVICIO DE ALIMENTOS

Algunos artículos nuevos en 2019 incluyen alitas de pollo sriracha miel deshuesadas y empanadas. Estos serán presentados a la carta en la escuela secundaria en enero y en el menú del almuerzo en la escuela secundaria y la escuela intermedia el 1 de febrero. Además, busque el nuevo Philly Steak Sub en el menú del 6 de febrero. Asegúrese de probar estos dos elementos.

El distrito escolar de Marshfield participa en el Programa A + School Lunch Pizza a través de Pizza Hut. La pizza está hecha con un 51% de masa de trigo integral, queso mozzarella lite y salchichones bajos en grasa y sodio. La pizza de Pizza Hut aparece en el menú de la escuela secundaria el lunes 21 de enero. ¡Prueba una rebanada si puede!

POR QUÉ EL DESAYUNO ES LA COMIDA MÁS IMPORTANTE DEL DÍA

- ❖ Los adolescentes que desayunan muestran una mejor función cognitiva, atención y memoria.
- ❖ El consumo del desayuno mejora el rendimiento de los adolescentes en tareas matemáticas, pruebas de vocabulario, tareas mentales exigentes y reacción a la frustración.

¿Y sabía que los adolescentes que se saltan el desayuno tienden a consumir menos nutrientes que los que desayunan? Desayunar regularmente se ha relacionado con una mayor ingesta de fibra, calcio, hierro, vitamina C y una menor ingesta de grasas, colesterol y sodio.

¿Corriendo tarde en la mañana? El desayuno en la escuela secundaria se ofrece de 7:00 a 8:00 a.m. Los menús y los precios se pueden encontrar en línea.

PAGOS AL ALMUERZO ESCOLAR-DEPÓSITOS DE CHEQUE

El distrito escolar procesará todos los cheques el mismo día en que se reciben debido al nuevo sistema de transmisión de cheques. Por favor no anticipe la fecha de sus cheques.

Escribir todos los cheques en tinta azul o negra es muy apreciado.

A todos los cheques devueltos por fondos insuficientes se les cobrará una tarifa de \$ 20.

POLÍTICA DE SALDO NEGATIVO

Para los estudiantes de escuela primaria, no se permiten más de **tres (3) cargos** por estudiante. Si no se puede contactar a la familia por teléfono, se enviará una carta. Después del tercer cargo, a los estudiantes de primaria se les servirá un sándwich y agua hasta que la cuenta se pague en su totalidad. El costo apropiado para el sándwich se añadirá a la cuenta de la familia. Los saldos negativos que no se pagan durante todo el año se transfieren al próximo año escolar.

Para los estudiantes de escuela intermedia y secundaria, **NO** se extenderá **NINGÚN CRÉDITO**, y **no** se permitirá que los estudiantes coman a menos que haya fondos suficientes disponibles en su cuenta.

Cuenta de Almuerzo Familiar

Recuerde que los depósitos se pueden hacer a su cuenta en línea a través de su acceso familiar Skyward. Las transacciones y los saldos de la cuenta también se pueden rastrear utilizando su Acceso Familiar Skyward. Si necesita su nombre de usuario / contraseña, comuníquese con la oficina de su escuela.



Avisos por Correo Electrónico

Este otoño, el departamento de servicio de alimentos comenzó a enviar los resultados de aplicaciones para el hogar y cartas certificadas directas por correo electrónico. Cualquier familia que necesite actualizar su dirección de correo electrónico, comuníquese con la oficina principal de su escuela. Aquellos que no tengan una dirección de correo electrónico registrada deberán continuar recibiendo cartas en papel.

COMIDAS GRATUITAS Y REDUCIDAS

Si desea recibir comidas reducidas o no está certificado directamente a través del estado para comidas gratuitas, complete una solicitud gratuita o reducida. Devuelva todas las solicitudes completadas a la oficina principal de su escuela o envíelas por correo a: Food Service, 1401 Becker Road. Una aplicación cubrirá todo el hogar.

Para su comodidad, las aplicaciones gratuitas y reducidas también se pueden completar en línea. Para hacerlo, inicie sesión en Skyward Parent Access y haga clic en el proceso de solicitud que se encuentra en Food Service. Comuníquese con la oficina de la escuela si olvidó su nombre de usuario o contraseña. Copias en papel también están disponibles en todos los edificios escolares, la oficina del Consejo de Educación, y en línea para imprimir desde el sitio web de la escuela.

Todas las aplicaciones gratuitas y reducidas son confidenciales. Su información solo será utilizada para determinar la elegibilidad de su hijo para los programas de comidas escolares. No podemos compartir su información sin su consentimiento por escrito. Los estudiantes que reciben comidas gratis o reducidas no son identificados. Ningún otro estudiante, personal o maestro necesita saber quién está recibiendo comidas gratis o reducidas.

VISITE NUESTRO SITIO WEB

www.marshfieldschools.org

Haga clic “Administrative Departments” en la parte abajo y haga clic “Food and Nutrition”

9-12

SAVE THE DATE

MARSHFIELD TIGER
BOOSTER CLUB

6TH ANNUAL BOOSTER BASH

26 APRIL | **5** O'CLOCK
2019 IN THE
EVENING

LOCATION:

Marshfield Area
Ice Arena



NOTICIAS DE SALUD ESCOLAR

9-12

Muchos adolescentes tienen conceptos erróneos peligrosos que los llevan a creer que el vapeo es inofensivo.

Mitos comunes sobre el vapeo, junto con los hechos:

1. "Es solo vapor de agua". El vapeo puede exponer los pulmones de un usuario a químicos dañinos como el formaldehído, así como a partículas de metales tóxicos como el níquel y el plomo.
2. "Mi vape dice que es libre de nicotina. No hay forma de que me vuelva adicto ". Algunos vapeos que afirman que no contienen nicotina no lo son. El vapeo proporciona nicotina al cerebro en tan solo 10 segundos. El cerebro de un adolescente aún se está desarrollando, haciéndolo más vulnerable a la nicotina y la adicción.
3. "La nicotina no es tan mala para mí". La exposición a la nicotina durante la adolescencia puede interrumpir el desarrollo normal del cerebro. Puede tener efectos duraderos, como mayor impulsividad, falta de atención y trastornos del estado de ánimo.
4. "Solo porque vapeo no significa que vaya a fumar cigarrillos". Las investigaciones muestran que los adolescentes que vapean tienen hasta siete veces más probabilidades de probar cigarrillos.

Los cigarrillos electrónicos, también conocidos como "vapes", son cada vez más populares entre los adolescentes. De hecho, son el producto de tabaco más comúnmente utilizado entre los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria. Ciertos tipos de vapeos pueden ser utilizados muy discretamente. Los adolescentes que vapean pueden experimentar mayor sed o sequedad en la boca, posibles hemorragias nasales y sensibilidad a la cafeína.

Esté atento a los olores repentinos de aromas frutales, a menta o dulces, a un mayor número de unidades USB u otras baterías y cargadores de aspecto interesante que pueden ser un cigarrillo electrónico o un Juul.

Para información adicional y recursos, vaya a:
<https://e-cigarettes.surgeongeneral.gov/>



RECORDATORIO DE VACUNACIÓN

A medida que avanzamos en el tercer trimestre del año escolar, le pedimos que actualice las inmunizaciones necesarias que su hijo pueda necesitar en este momento. Esto puede incluir un refuerzo de tétanos (Tdap) requerido o la finalización de la serie de vacunas contra el VPH o la vacuna contra el meningococo. Estas inmunizaciones ofrecen a su hijo protección contra enfermedades que pueden ser graves y potencialmente mortales. Si no está seguro de qué inmunizaciones necesita su hijo, comuníquese con su médico de familia o con el departamento de salud local. También puede encontrar útil la siguiente tabla.

Grado 6 hasta grado 8:	4 DTP/DTaP/DT/Td	1 Tdap	4 Polio	2 MMR	2 Var	3 Hep B
Grado 9 hasta grado 12:	4 DTP/DTaP/DT/Td	1 Tdap	4 Polio	2 MMR	2 Var	3 Hep B

*Si su hijo tiene resultados de pruebas de laboratorio que muestran inmunidad contra el sarampión / paperas / rubéola, hepatitis B o varicela, proporcione los resultados de la prueba a la escuela.

*Si su hijo ya tuvo la enfermedad de la varicela, no se requiere la vacuna contra la varicela. Deberá proporcionar la fecha de la enfermedad a la escuela.

*Si su hijo recibió una dosis de vacuna que contenga tétanos, como Td, en los últimos 5 años, no se requiere una dosis de Tdap.

*Las vacunas contra el VPH y la meningococo son muy recomendables para la población adolescente. Alentamos a los padres a discutir estas vacunas con su médico de familia.

Judy Akin, RN, MS
Tammy Voss, RN, BSN
Enfermeras del distrito
715-384-4747, ext. 2109

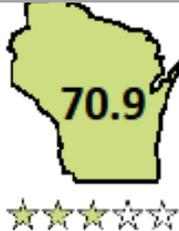
FINAL - PUBLIC REPORT - FOR PUBLIC RELEASE

November 13th, 2018



Marshfield High
Marshfield Unified | Public - All Students
School Report Card | 2017-18 | Summary

PUNTAJE GENERAL



CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS

CALIFICACIONES DE RESPONSABILIDAD GLOBAL	PUNTAJE
SIGNIFICATIVAMENTE EXCEDE EXPECTATIVAS	83-100 ★★★★★
EXCEDE EXPECTATIVAS	73-82.9 ★★★★☆
CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS	63-72.9 ★★★★☆
CUMPLE POCAS EXPECTATIVAS	53-62.9 ★★★★☆
NO CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS	0-52.9 ★★★★☆

INFORMACION DE ESCUELA

Grados	9-12
Tipo de Escuela	Secundaria
Inscripción	1189
Porcentaje de Inscripción Abierta	6.4%
RAZA/ETNICIDAD	
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.5%
Asiático	2.0%
Negro o Afroamericano	1.1%
Hispano/Latino	5.3%
Nativo de Hawái u otro isla del Pacifico	0.0%
Blanco	88.6%
Dos o más Razas	2.4%
GRUPOS ESTUDIANTILES	
Estudiantes con Discapacidades	12.3%
En Desventaja Económica	23.0%
Aprendices de inglés	1.0%

Áreas de Prioridad

	Puntaje De Escuela	Puntaje Máximo	9-12 Estado Max
Rendimiento Estudiantil	69.1/100		57.3/100
Logro de artes del lenguaje inglés (ELA)	35.2/50		29.8/50
Logro de Matemáticas	33.9/50		27.5/50
Crecimiento Escolar	NA/NA		NA/NA
Crecimiento de artes del lenguaje inglés	NA/NA		NA/NA
Crecimiento Matemáticas	NA/NA		NA/NA
Cerrando Brechas	60.4/100		67.7/100
Brechas de Logro de artes del lenguaje inglés (ELA)	12.2/25		17.4/25
Brechas de Logro de Matemáticas	17.4/25		17.5/25
Brechas de Tasas de Graduación	30.8/50		32.8/50
En camino y preparación post secundaria	95.4/100		90.6/100
Tasas de Graduación	95.4/100		90.6/100
Tasas de Asistencia	NA/NA		NA/NA
Logro de artes del lenguaje inglés (ELA) Grado 3	NA/NA		NA/NA
Logro de Matemáticas Grado 8	NA/NA		NA/NA

Peso de Áreas de Prioridad

	Porcentaje	Peso
Rendimiento Estudiantil		40.0%
Crecimiento Escolar		NA
Cerrando Brechas		40.0%
En camino y preparación post secundaria		20.0%

Nota: Para detalles sobre cómo se determinan los pesos, vea la calculadora de ponderación

https://osa-dpi.shinyapps.io/overall_weighting_calculator/

Indicadores de Participación Estudiantil

Deducciones Totales: 0

Tasa de Absentismo (meta < 13%)	Meta Cumplida: Sin Deducción
Tasa de Deserción Escolar (meta < 6%)	Meta Cumplida: Sin Deducción

Información de Participación de Prueba

Incluye Prueba Forward (grados 3-8), ACT (grado 11), y Mapas Dinámicos de Aprendizaje (grados 3-8 y 11)

GRUPO	ELA 1- Año	ELA 3- Año	Math 1- Año	Math 3- Año
Tasa de todo Estudiante	98%	98.5%	98%	98.5%
Tasa de Sub-grupo más baja: SwD	94.1%	96.9%	94.1%	96.9%

^ Nota: la fluctuación de puntaje atípico se observa cuando ^ cualquier boleta de calificaciones de la escuela / distrito tiene un cambio de 10 puntos o más (hacia arriba o hacia abajo) en su puntaje general. Esta cantidad de cambio en un solo año se considera un valor atípico, y puede o no ser un reflejo del cambio real en el rendimiento de la escuela / distrito. Se recomienda una revisión cuidadosa y cautelosa de la boleta de calificaciones y de todas las páginas suplementarias. Para obtener ayuda para comprender mejor esta tarjeta de informe, comuníquese con la oficina de Responsabilidad Educativa: reportcardhelp@dpi.wi.gov

9-12

Obtenga la ventaja Competitivo

MICROSOFT Office Specialist



- | | |
|-------------------|---------------------|
| Aaron Wagner | Logan Behselich |
| Abby Serwe | Lucas Kittl |
| Adrian Mayagoitia | Madi Bounds |
| AmilyShree Ziemba | MaryAnn Stangl |
| Ariel Zahradka | Mason Gustafson |
| Ava Critelli | Mason Welter |
| Blaine Neinast | Mason Peckham |
| Breanna Bangart | Meghan Esker |
| Brooke McGrath | Michael Steltenpohl |
| Cailyn Tolaney | Mitchell Mort |
| Cody Donovan | Molly Wells |
| Connor Kunding | Morgan Skattebo |
| Destinee Willard | Mya Bohman |
| Emma Oliver | Nathan Kirby |
| Emma Gilkerson | Nikita Gonugunta |
| Grace Ruchti | Noah Rottscheit |
| Greta Hill | Olivia Warren |
| Hailie Lewis | Rachael Redetzke |
| Hayden Murphy | Samuel Haessly |
| Holly Bittner | Shantel Nienast |
| Isaac Polacek | Shelby Lang |
| Jacob Gilbertson | Simone Rootellis |
| Jeffrey Ryta | Tara Kracht |
| Jonathon Brandl | Tiernan Meyer |
| Jorden Anderson | Tyler Marefke |
| Kason Neinast | Will Voss |
| Levi Rogers | |

Felicitaciones a todos nuestros estudiantes que se certificaron durante el otoño. Muchos de estos estudiantes obtuvieron múltiples certificaciones.

Marshfield High School obtuvo cuatro de los nueve puntajes más altos en exámenes en el estado de Wisconsin, incluidas dos invitaciones para competir en los Nacionales en Orlando, Florida este verano.

Nikita Gonugunta (Calificador de Nacionales)
Jacob Gilbertson (Calificador de Nacionales)
Michael Steltenpohl

Tara Kracht



Hable con su instructor de Negocios e Informática y haga planes hoy para agregar su nombre a nuestra lista.

(Padres, ¿mencionamos que esta oportunidad es GRATIS?)



¡Hola Fans de Tigre!

¿Sabía que puede apoyar a los atletas de MHS comprando localmente y en línea?

Muy fácil. Descarga la aplicación HuTerra y sigue estos pasos.



COMPRAR



ESCANEAR

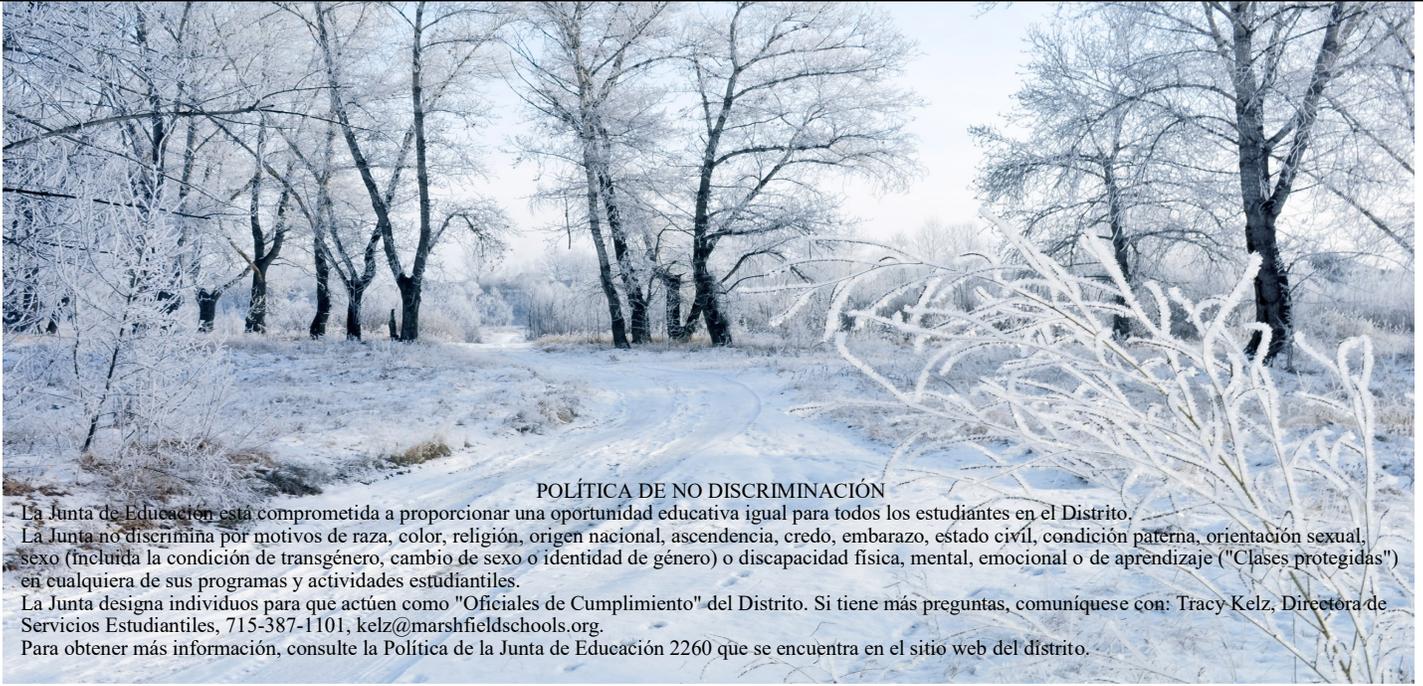


DAR

2019 CALENDARIO DE EVENTOS

9-12

- 22 enero** ----- **Fin del 2do trimestre**
- 25 enero ----- Preparación para el boletín de calificaciones para maestros - Salida al mediodía para estudiantes
- 26 enero ----- Baile Ventisca de Invierno – 7:30-11:30 p.m.
- 12 febrero ----- Xtreme Xploration
- 18 febrero ----- No Escuela – Día de desarrollo del personal
- 18 febrero ----- Tigre Noche de Caza de Curso – 3:30-7:30 p.m.
- 20 febrero ----- ACT + Evaluación de Escritura para todo estudiante de tercer año
- 21 febrero ----- Evaluación ACT WorkKeys para todo estudiante de tercer año
- 2 marzo ----- Concurso Solo y Ensamble del Distrito
- 10 marzo ----- Fest de Cuerdas– Boson Company Fieldhouse – 4:00 p.m.
- 14 marzo ----- Concierto de Coro POPS – 7:30 p.m. - en los comunes
- 25-29 marzo ----- Vacaciones del Primavera
- 3 abril** ----- **Final de Tercer Semestre**
- 5 abril ----- Preparación para el boletín de calificaciones para maestros - Salida al mediodía para estudiantes
- 8 abril ----- Conferencias de Padres/Maestros – 3:30-7:30 p.m.
- 8-12 abril ----- ACT Aspire Escritura para todos los estudiantes de primer y segundo año en sus clases de inglés
- 10 abril ----- Entrega de Gorra y Bonete y Anuncio – Comunes – 10:20-1:00
- 11-13 abril ----- Musical – “Into the Woods” 7:30 p.m. en Auditorio
- 15-19 abril ACT Aspire (matemáticas, lectura, ciencia e inglés) para todo estudiante de primer año (martes y jueves) y estudiante de segundo año (miércoles y viernes)
- 19 abril ----- Despido a 12:00 p.m.
- 22 abril ----- Concierto de Orquesta del Primavera – 7:30 p.m.
- 27 abril ----- Junior Prom
- 29 abril ----- Concierto de Banda de Primavera – 7:30 p.m. en Auditorio
- 1 mayo Tentativo ----- MHS Gira de orquesta en escuelas primarias
- 4 mayo ----- Solo y Ensamble Estatal @ UWSP
- 6-17 mayo ----- AP Exámenes
- 20 mayo ----- Concierto de Coro del Primavera – TBA p.m. - Auditorio
- 22 mayo ----- Programa de Premios de Todo Deporte - Auditorio
- 22-24 mayo ----- Fechas tardes de AP Exámenes
- 27 mayo ----- Día Conmemorativo - No Escuela
- 29 mayo ----- Noche de Premios - 7:00 p.m. – Auditorio
- 30 mayo ----- Último Día para estudiantes de último año
- 31 mayo ----- Ensayo de graduación– 1:00 p.m. - Boson Co. Fieldhouse
- 1 junio ----- Banda Marcha en el desfile Dairyfest
- 2 junio ----- Graduación – 11:00 a.m. – Boson Co. Fieldhouse (Puertas abren a las 10:00 a.m.)
- 6 junio** ----- **Último Día para Estudiantes y Maestros – 11:30 Despido/Final de Cuarto Semestre**
- 17 junio ----- Comienzo de Escuela de Verano
- 4 julio ----- No Escuela



POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

La Junta de Educación está comprometida a proporcionar una oportunidad educativa igual para todos los estudiantes en el Distrito. La Junta no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil, condición paterna, orientación sexual, sexo (incluida la condición de transgénero, cambio de sexo o identidad de género) o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje ("Clases protegidas") en cualquiera de sus programas y actividades estudiantiles. La Junta designa individuos para que actúen como "Oficiales de Cumplimiento" del Distrito. Si tiene más preguntas, comuníquese con: Tracy Kelz, Directora de Servicios Estudiantiles, 715-387-1101, kelz@marshfieldschools.org. Para obtener más información, consulte la Política de la Junta de Educación 2260 que se encuentra en el sitio web del distrito.